



Załącznik nr 1  
do Zarządzenia Wójta Gminy Wieprz  
Nr 77 / 2024 z dnia 18 października 2024 r.

## Regulamin rekrutacji uczniów oraz realizacji projektu: Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w ramach projektu pn. „Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz”.
2. Projekt realizowany będzie zgodnie z założeniami wniosku nr FEMP.06.10-IP.01-0186/24 wg ostatniej zatwierdzonej wersji w ramach umowy dofinansowania.

### § 2

#### Słownik pojęć

Ilekróć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz”, realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie Wsparcie kształcenia ogólnego.
2. **Wnioskodawcy** – należy przez to rozumieć Gminę Wieprz.
3. **Szkole** – należy przez to rozumieć:
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Michała Szczygła w Gieraltowicach
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nidku
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu
4. **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć ucznia szkoły biorącego udział w zajęciach pozalekcyjnych.
5. **Zajęciach** – należy przez to rozumieć zajęcia pozalekcyjne organizowane na terenie placówki, których zakres wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoły oraz potrzeb uczniów.



### § 3

## Zakres wsparcia

1. Zakres wsparcia odnosi się organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów: zajęć rewalidacyjnych, pomocy pedagogiczno-psychologicznej, zajęć wyrównawczych oraz zajęć rozwijających.
2. Grupy na zajęciach wyrównawczych i rozwijających będą zorganizowane w sposób realizujący idee edukacji włączającej, aby każdy uczeń miał możliwość uczestniczenia w zajęciach, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.
3. Celem projektu jest wsparcie dostępu do wysokiej jakości edukacji włączającej dla 6 szkół podstawowych z obszaru gminy Wieprz poprzez realizację celów szczegółowych, tj: organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów, szkoleń i wsparcia rozwoju kwalifikacji kadry szkół, warsztatów dla rodziców i doposażanie pracowni naukowych oraz zapewnienie Asystenta Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.
4. Zajęcia wyrównawcze (grupy integracyjne) odnosić będą się do zakresu nauczania określonego w podstawie programowej.
5. Zajęcia rozwijające odnosić będą się do zakresu nauczania określonego w podstawie programowej oraz tematyki wykraczającej poza nią.
6. Zajęcia specjalistyczne: zakres zgodny z zaleceniami z poradni, obserwacjami pedagoga i psychologa szkolnego.
7. Zakres wszystkich zajęć dostosowany zostanie do zrekrutowanych grup i indywidualnych możliwości uczniów.
8. Liczebność grup zajęciowych nie może przekraczać górnej granicy określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. W ramach projektu zaplanowano realizację następujących zajęć pozalekcyjnych:

#### **9.1. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach**

- Matematyka - wyrównawcze kl. IV-VII, 16 uczniów, 2 gr.
- Zajęcia terapeutyczne kl. I-III. 5 uczniów, 1 gr.
- Muzykoterapia kl. IV - VI, 8 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne kl. I-III. 5 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia rozwijające psycho-ruchowe kl.4-8, 10 uczniów,
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.



### **9.2. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Michała Szczygła w Gierałtowicach:**

- Trening umiejętności społecznych, kl. I-IV, 10 uczniów, 2 gr.
- Muzykoterapia kl. I-VI, 24 uczniów, 3 gr.
- Język angielski - wyrównawcze, kl. I-III, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 2 gr. 16 uczniów.

### **9.3. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nidku**

- Edukacja wczesnoszkolna wyrównawcze kl. I-III, 24 uczniów, 3 gr.
- Język Polski wyrównawcze kl. IV-VIII, 30 uczniów, 4 gr.
- Matematyka wyrównawcze kl. IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Język angielski wyrównawcze kl. V-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Język angielski rozwijające kl. I-III i IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Artystyczne rozwijające kl. I-III i IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Informatyka rozwijające kl. I-III, 24 uczniów, 3 gr.
- Przyrodniczo - biologiczne rozwijające kl. IV-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Geografia rozwijające kl.V-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Logopedia kl. I-III i IV-VIII, 12 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne I-III i IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne kl. I-VI, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

### **9.4. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu**

- Warsztaty psycho-edukacyjne(z elementami TUS): 24 uczniów, 3 gr.(kl. 1-3, kl. 4-6, kl. 7-8);
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 12 uczniów, 2 gr.(kl. 1-3, kl. 4-6), x 1 godz. w tyg. przez 25 tyg. w roku.=100 godz.
- Zajęcia sensoryczno-terapeutyczne 8 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, 10 uczniów 2 gr. (kl. 2-3).
- Informatyka 32 uczniów, 5 gr. kl. 1-8.
- Arteterapia 16 uczniów, 2 gr.(kl. 4-5, kl. 6-7).
- Logopedia 8 uczniów, 2 gr.(kl. 1-3).
- Terapia ręki 10 uczniów (5 Dz): 2 gr.(kl. 1-3).
- Matematyka wyrównawcze 15 uczniów, 3 gr. (kl. 2-3 i 4-6).
- Język Polski dla uczniów z Ukrainy 1 gr. 3 uczniów (kl. 3-7).
- Zajęcia indywidualne dla ucznia z niepełnosprawnością (rewalidacyjne) 1 uczeń.
- Zajęcia aktywności ruchowej dla uczniów z zaburzoną koordynacją ruchową 1 gr. 5 uczniów (kl. 1-3).



- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 2 gr. 16 uczniów.

#### **9.5. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu**

- Integracja sensoryczna kl I-III, 4 uczniów, 4 gr.
- Zajęcia z psychologiem kl. IV-VII, 7 uczniów, 2 gr.
- Logopedia kl. III-IV, 6 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I-IV, 9 uczniów, 2 gr.
- Matematyka wyrównawcze kl. I-IV i VIII, 15 uczniów, 4 gr.
- Język polski wyrównawcze kl. I-IV i V-VIII, 23 uczniów, 6 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

#### **9.6. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu**

- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne kl. I-IV, 8 uczniów, 2 gr.
- Edukacja wczesnoszkolna - Korekcyjno-kompensacyjne kl. I-III, 15 uczniów, 3 gr.
- Język Polski Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 5 uczniów, 1 gr.
- Matematyka Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Język angielski Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Logopedia kl. I-IV, 6 uczniów, 2 gr.
- Kółko teatralne kl. IV-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

10. Zajęcia będą odbywały się w godzinach pozalekcyjnych na terenie poszczególnych szkół biorących udział w projekcie.
11. W trakcie realizacji projektu zapewnione zostaną możliwości wzięcia udziału w zajęciach każdemu, bez względu na poziom sprawności.
12. W przypadku wystąpienia dodatkowych potrzeb związanych z dostępnością w trakcie realizacji zajęć zastosowany zostanie mechanizm racjonalnych usprawnień dostosowując wsparcie do indywidualnych wymagań uczniów.

### **§ 4**

#### **Zasady rekrutacji**

1. Udział w zajęciach mogą wziąć wyłącznie uczniowie uczęszczający do:
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach;
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Michała Szczygła w Gierałtowicach;
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Mikołaja Kopernika w Nidku;
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu;
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu;
  - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu.



2. Udział w projekcie jest bezpłatny.
3. Organizatorem procesu rekrutacji są poszczególne szkoły biorące udział w projekcie.
4. Szkoła prowadzi kampanię informacyjną o możliwości skorzystania z zajęć pozalekcyjnych. Właściwe informacje przekazywane będą m.in. ustnie podczas spotkań z rodzicami, na tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły.
5. Rekrutacja będzie prowadzona w cyklach, aby możliwe było zakwalifikowanie do projektu w pierwszej kolejności osób, które spełniają założone preferencje.
6. Dokumenty rekrutacyjne składane mogą być:
  - a) bezpośrednio w Sekretariacie Szkoły
  - b) przy pomocy operatora pocztowego;
  - c) mailowo.
7. W imieniu uczniów formularz składają rodzice / opiekunowie prawni.
8. W celu zakwalifikowania do projektu niezbędne jest dostarczenie w terminie rekrutacji następujących dokumentów:
  - a. Formularz zgłoszenia – załącznik nr 1-3.
  - b. Załącznik nr 4 - Oświadczenie uczestnika projektu.
9. Jeżeli to zostało określone dla poszczególnych typów zajęć, wraz z dokumentami, o których mowa w § 4 ust. 8, składane są inne dokumenty, które potwierdzają kwalifikowalność uczestników / uczestniczek projektu.
10. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektorów szkół.
11. W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników / uczestniczek do udziału w projekcie.
12. Komisja Rekrutacyjna prowadzi rekrutację z pełnym poszanowaniem zasad dotyczących równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn dokumentując procedurę wyboru.
13. Lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie dostępna będzie w Sekretariacie szkoły.



## § 5

### Harmonogram rekrutacji.

1. Rekrutacja przeprowadzona zostanie w szczegółowym terminie wskazanym w podanym do publicznej wiadomości ogłoszeniu rekrutacji w IV kw. 2024 r. oraz we wrześniu 2025 r.
2. Wedle potrzeb planuje się przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w 1 i 2 kwartale 2025r.
3. Organizator rekrutacji może wydłużyć termin zakończenia podstawowego postępowania rekrutacyjnego.

## § 6

### Kryteria dostępowe udziału w projekcie.

1. Kryteria dostępowe w rekrutacji, dopuszczające do udziału w zajęciach to:
  - a) posiadanie statusu ucznia szkoły w której organizowane są zajęcia;
  - b) terminowo i prawidłowo wypełniony i złożony komplet dokumentów rekrutacyjnych.
  - c) oraz jeśli zostało to określone w kryteriach dostępowych poszczególnych zajęć – opinia / orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o niepełnosprawności).
2. Kryteria dostępowe będą oceniane w systemie 0/1 – spełnia / nie spełnia.
3. Kryteria są ułożone w kolejności preferencji. Kryterium nr 1.c jest preferencyjne na każdy typ zajęć.
4. Zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn te same kryteria rekrutacyjne stosowane są względem chłopców jak i dziewczyn.



## § 7

### **Kryteria formalno – punktowe w zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęciach z psychologiem, zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.**

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:
  - posiadanie orzeczenia / opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub posiadanie opinii nauczyciela pedagoga
  - kryterium formalne 0/1.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach wprowadza się następujące kryteria punktowe:
  - a) Posiadanie orzeczenia z poradni - 3 pkt;
  - b) posiadanie opinii z poradni - 2 pkt;
  - c) posiadania opinii ze szkoły - 1 pkt.
  - d) posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. nie

## § 8

### **Kryteria formalno – punktowe w zajęciach wyrównawczych.**

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:
  - Ocena z przedmiotu będącego tematyką zajęć dodatkowych - ostatni zakończony semestr / rok szkolny (formalne 0/1) - ocena 3 lub mniej.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach wprowadza się następujące kryteria punktowe:
  - a) Ocena z przedmiotu będącego tematyką zajęć dodatkowych - ostatni zakończony semestr / rok szkolny (punktowe):
    - „ocena: 3” - 1 pkt;
    - „ocena: 2” - 2 pkt,
    - „ocena: 1” - 3 pkt.
    - „ocena zasadności udziału w zajęciach” – 1 pkt /dotyczy klas I-III”.
  - b) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. Nie.



## § 9

### **Kryteria formalno – punktowe w zajęciach dla uczniów szczególnie uzdolnionych**

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:

a) Posiadanie orzeczenia / opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innego dokumentu potwierdzającego szczególne uzdolnienia w zakresie zajęć projektowych gdzie uczeń aplikuje - 3 pkt. lub 0 pkt. – w przypadku braku ww. dokumentów;

b) Ocena końcowa za ostatni semestr z przedmiotu zajęć, na który uczeń aplikuje:  
- 4 lub więcej: 1 pkt.  
- poniżej 4: 0 pkt.

c) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z zakresu dot. zajęć dodatkowych):  
- Tak - 3 pkt;  
- Nie - 0 pkt.

d) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności:  
- 3 pkt tak  
- 0 pkt. Nie

2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach decydować będzie kryterium dodatkowe:

a) uczeń z rodziny o niskich dochodach lub / i rodziny wielodzietnej:  
- 3 pkt - Tak;  
- 0 pkt Nie

Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenie rodziców lub / i zaświadczenia o zarobkach).





## § 10

### Warunki udziału w projekcie

1. Warunkiem udziału uczestnika w projekcie jest wyrażenie zgody na przetwarzanie jego danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania skutkuje niemożliwością uczestnictwa w projekcie.
2. Osoby zakwalifikowane do projektu w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszych zajęciach dostarczają podpisane i wypełnione następujące dokumenty:

- a. Załącznik nr 5 – Załącznik nr 2 do Zasad przetwarzania danych osobowych.
- b. Załącznik nr 6 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
- c. Załącznik nr 7 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku.

## § 12

### Prawa i obowiązki uczestników

1. Osoba, która otrzymała potwierdzenie przyjęcia do projektu, staje się uczestnikiem projektu, któremu przysługują prawa i obowiązki określone niniejszym Regulaminem.
2. Zadeklarowanie przez ucznia uczestnictwa w projekcie jest zobowiązaniem ucznia do udziału w zajęciach w całym cyklu ich trwania.
3. Uczeń może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.
4. Uczestnik ma prawo do:
  - a. udziału w bezpłatnych formach wsparcia zaplanowanych w projekcie,
  - b. korzystania z zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych,
  - c. wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
  - a. przestrzegania niniejszego Regulaminu,
  - b. wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.
  - c. przedkładania wszelkich niezbędnych informacji wymaganych w Systemie Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego oraz innych wykorzystywanych na potrzeby sprawozdawczości projektowej.



## § 13

### Ochrona danych osobowych

Zgodnie z art. 13 oraz 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

#### I. Administrator danych osobowych

Administratorem danych osobowych jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków.

Powyższe nie narusza praw i nie wyłącza obowiązków innych administratorów danych osobowych w rozumieniu art. 88 ustawy wdrożeniowej.

#### II. Inspektor Ochrony Danych

Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych w MCP:

[dane\\_osobowe@mcp.malopolska.pl](mailto:dane_osobowe@mcp.malopolska.pl).

#### III. Cele przetwarzania danych

Administrator będzie przetwarzać dane wyłącznie w celu realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, w szczególności do celów monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów oraz, w stosownych przypadkach, do celów określania kwalifikowalności uczestników.

#### IV. Informacja o wymogu podania danych wynikających z przepisu prawa

Przetwarzanie danych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) RODO – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu na podstawie:

- ☞ ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeniowa),
- ☞ rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na



rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),  
rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013.

## **V. Konsekwencje niepodania danych osobowych**

Podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym, a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.

## **VI. Okres przechowywania danych**

Dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji projektu i jego rozliczenia oraz do momentu zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla projektu i okresu archiwizacyjnego w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później.

## **VII. Prawa osób, których dane dotyczą**

Osoba, której dane dotyczą posiada prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18 RODO.

## **VIII. Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego**

Osoba, której dane dotyczą ma prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna, iż przetwarzanie jej danych osobowych narusza przepisy RODO.

## **IX. Odbiorcy danych**

Dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa oraz mogą być również powierzone podmiotom przetwarzającym, np. w związku z realizacją umów w zakresie usług IT, w tym usług chmurowych w ramach pakietu Microsoft Office 365.

## **X. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania**

Dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane.

## **XI. Udostępnianie**

Na podstawie art.89 ustawy wdrożeniowej dane osobowe mogą być udostępniane innym podmiotom biorącym udział w procesie realizacji programu Fundusze



Europejskie dla Małopolski 2021-2027.

## **§ 14** **Postanowienia końcowe**

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie dniu 18 października 2024 r.
2. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu, wprowadzonych zmian do projektu lub dokumentów programowych.

Załączniki:

Załącznik nr 1 – 3 Formularz zgłoszeniowy.

Załącznik nr 4 - Oświadczenie uczestnika projektu.

Załącznik nr 5 – Załącznik nr 2 do Zasad przetwarzania danych osobowych.

Załącznik nr 6 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

Załącznik nr 7 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku.