



Załącznik nr 1
do Zarządzenia Wójta Gminy Wieprz
Nr 77 / 2024 z dnia 18 października 2024 r.

Regulamin rekrutacji uczniów oraz realizacji projektu: Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w ramach projektu pn. „Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz”.
2. Projekt realizowany będzie zgodnie z założeniami wniosku nr FEMP.06.10-IP.01-0186/24 wg ostatniej zatwierdzonej wersji w ramach umowy dofinansowania.

§ 2

Słownik pojęć

Ilekcroć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Inkluzja edukacyjna w gminie Wieprz”, realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie Wsparcie kształcenia ogólnego.
2. **Wnioskodawcy** – należy przez to rozumieć Gminę Wieprz.
3. **Szkole** – należy przez to rozumieć:
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Michała Szczygła w Gieraltowicach
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nidku
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu
4. **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć ucznia szkoły biorącego udział w zajęciach pozalekcyjnych.
5. **Zajęciach** – należy przez to rozumieć zajęcia pozalekcyjne organizowane na terenie placówki, których zakres wynika z przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoły oraz potrzeb uczniów.

§ 3

Zakres wsparcia

1. Zakres wsparcia odnosi się organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów: zajęć rewalidacyjnych, pomocy pedagogiczno-psychologicznej, zajęć wyrównawczych oraz zajęć rozwijających.
2. Grupy na zajęciach wyrównawczych i rozwijających będą zorganizowane w sposób realizujący idee edukacji włączającej, aby każdy uczeń miał możliwość uczestniczenia w zajęciach, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.
3. Celem projektu jest wsparcie dostępu do wysokiej jakości edukacji włączającej dla 6 szkół podstawowych z obszaru gminy Wieprz poprzez realizację celów szczegółowych, tj: organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów, szkoleń i wsparcia rozwoju kwalifikacji kadry szkół, warsztatów dla rodziców i doposażanie pracowni naukowych oraz zapewnienie Asystenta Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.
4. Zajęcia wyrównawcze (grupy integracyjne) odnosić będą się do zakresu nauczania określonego w podstawie programowej.
5. Zajęcia rozwijające odnosić będą się do zakresu nauczania określonego w podstawie programowej oraz tematyki wykraczającej poza nią.
6. Zajęcia specjalistyczne: zakres zgodny z zaleceniami z poradni, obserwacjami pedagoga i psychologa szkolnego.
7. Zakres wszystkich zajęć dostosowany zostanie do zrekrutowanych grup i indywidualnych możliwości uczniów.
8. Liczebność grup zajęciowych nie może przekraczać górnej granicy określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. W ramach projektu zaplanowano realizację następujących zajęć pozalekcyjnych:

9.1. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach

- Matematyka - wyrównawcze kl. IV-VII, 16 uczniów, 2 gr.
- Zajęcia terapeutyczne kl. I-III. 5 uczniów, 1 gr.
- Muzykoterapia kl. IV - VI, 8 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne kl. I-III. 5 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia rozwijające psycho-ruchowe kl.4-8, 10 uczniów,
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

9.2. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Michała Szczygła w Gierałtowicach:

- Trening umiejętności społecznych, kl. I-IV, 10 uczniów, 2 gr.
- Muzykoterapia kl. I-VI, 24 uczniów, 3 gr.
- Język angielski - wyrównawcze, kl. I-III, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 2 gr. 16 uczniów.

9.3. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika w Nidku

- Edukacja wczesnoszkolna wyrównawcze kl. I-III, 24 uczniów, 3 gr.
- Język Polski wyrównawcze kl. IV-VIII, 30 uczniów, 4 gr.
- Matematyka wyrównawcze kl. IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Język angielski wyrównawcze kl. V-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Język angielski rozwijające kl. I-III i IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Artystyczne rozwijające kl. I-III i IV-VIII, 16 uczniów, 2 gr.
- Informatyka rozwijające kl. I-III, 24 uczniów, 3 gr.
- Przyrodniczo - biologiczne rozwijające kl. IV-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Geografia rozwijające kl.V-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Logopedia kl. I-III i IV-VIII, 12 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne I-III i IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne kl. I-VI, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

9.4. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu

- Warsztaty psycho-edukacyjne(z elementami TUS): 24 uczniów, 3 gr.(kl. 1-3, kl. 4-6, kl. 7-8);
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 12 uczniów, 2 gr.(kl. 1-3, kl. 4-6), x 1 godz. w tyg. przez 25 tyg. w roku.=100 godz.
- Zajęcia sensoryczno-terapeutyczne 8 uczniów, 1 gr.
- Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, 10 uczniów 2 gr. (kl. 2-3).
- Informatyka 32 uczniów, 5 gr. kl. 1-8.
- Arteterapia 16 uczniów, 2 gr.(kl. 4-5, kl. 6-7).
- Logopedia 8 uczniów, 2 gr.(kl. 1-3).
- Terapia ręki 10 uczniów (5 Dz): 2 gr.(kl. 1-3).
- Matematyka wyrównawcze 15 uczniów, 3 gr. (kl. 2-3 i 4-6).
- Język Polski dla uczniów z Ukrainy 1 gr. 3 uczniów (kl. 3-7).
- Zajęcia indywidualne dla ucznia z niepełnosprawnością (rewalidacyjne) 1 uczeń.
- Zajęcia aktywności ruchowej dla uczniów z zaburzoną koordynacją ruchową 1 gr. 5 uczniów (kl. 1-3).



- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 2 gr. 16 uczniów.

9.5. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu

- Integracja sensoryczna kl I-III, 4 uczniów, 4 gr.
- Zajęcia z psychologiem kl. IV-VII, 7 uczniów, 2 gr.
- Logopedia kl. III-IV, 6 uczniów, 3 gr.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I-IV, 9 uczniów, 2 gr.
- Matematyka wyrównawcze kl. I-IV i VIII, 15 uczniów, 4 gr.
- Język polski wyrównawcze kl. I-IV i V-VIII, 23 uczniów, 6 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

9.6. Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu

- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne kl. I-IV, 8 uczniów, 2 gr.
- Edukacja wczesnoszkolna - Korekcyjno-kompensacyjne kl. I-III, 15 uczniów, 3 gr.
- Język Polski Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 5 uczniów, 1 gr.
- Matematyka Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Język angielski Korekcyjno-kompensacyjne kl. IV-VIII, 15 uczniów, 3 gr.
- Logopedia kl. I-IV, 6 uczniów, 2 gr.
- Kółko teatralne kl. IV-VIII, 8 uczniów, 1 gr.
- Tolerancja i niedyskryminacja kl. I-III i IV- VIII, 16 uczniów, 2 gr.

10. Zajęcia będą odbywały się w godzinach pozalekcyjnych na terenie poszczególnych szkół biorących udział w projekcie.
11. W trakcie realizacji projektu zapewnione zostaną możliwości wzięcia udziału w zajęciach każdemu, bez względu na poziom sprawności.
12. W przypadku wystąpienia dodatkowych potrzeb związanych z dostępnością w trakcie realizacji zajęć zastosowany zostanie mechanizm racjonalnych usprawnień dostosowując wsparcie do indywidualnych wymagań uczniów.

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Udział w zajęciach mogą wziąć wyłącznie uczniowie uczęszczający do:
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Jana Brzechwy w Frydrychowicach;
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Michała Szczygła w Gierałtowicach;
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Mikołaja Kopernika w Nidku;
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Władysława Broniewskiego w Przybradzu;
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 im. Jana Pawła II w Wieprzu;
 - Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wieprzu.



2. Udział w projekcie jest bezpłatny.
3. Organizatorem procesu rekrutacji są poszczególne szkoły biorące udział w projekcie.
4. Szkoła prowadzi kampanię informacyjną o możliwości skorzystania z zajęć pozalekcyjnych. Właściwe informacje przekazywane będą m.in. ustnie podczas spotkań z rodzicami, na tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły.
5. Rekrutacja będzie prowadzona w cyklach, aby możliwe było zakwalifikowanie do projektu w pierwszej kolejności osób, które spełniają założone preferencje.
6. Dokumenty rekrutacyjne składane mogą być:
 - a) bezpośrednio w Sekretariacie Szkoły
 - b) przy pomocy operatora pocztowego;
 - c) mailowo.
7. W imieniu uczniów formularz składają rodzice / opiekunowie prawni.
8. W celu zakwalifikowania do projektu niezbędne jest dostarczenie w terminie rekrutacji następujących dokumentów:
 - a. Formularz zgłoszenia – załącznik nr 1-3.
 - b. Załącznik nr 4 - Oświadczenie uczestnika projektu.
9. Jeżeli to zostało określone dla poszczególnych typów zajęć, wraz z dokumentami, o których mowa w § 4 ust. 8, składane są inne dokumenty, które potwierdzają kwalifikowalność uczestników / uczestniczek projektu.
10. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektorów szkół.
11. W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników / uczestniczek do udziału w projekcie.
12. Komisja Rekrutacyjna prowadzi rekrutację z pełnym poszanowaniem zasad dotyczących równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn dokumentując procedurę wyboru.
13. Lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie dostępna będzie w Sekretariacie szkoły.



§ 5

Harmonogram rekrutacji.

1. Rekrutacja przeprowadzona zostanie w szczegółowym terminie wskazanym w podanym do publicznej wiadomości ogłoszeniu rekrutacji w IV kw. 2024 r. oraz we wrześniu 2025 r.
2. Wedle potrzeb planuje się przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w 1 i 2 kwartale 2025r.
3. Organizator rekrutacji może wydłużyć termin zakończenia podstawowego postępowania rekrutacyjnego.

§ 6

Kryteria dostępowe udziału w projekcie.

1. Kryteria dostępowe w rekrutacji, dopuszczające do udziału w zajęciach to:
 - a) posiadanie statusu ucznia szkoły w której organizowane są zajęcia;
 - b) terminowo i prawidłowo wypełniony i złożony komplet dokumentów rekrutacyjnych.
 - c) oraz jeśli zostało to określone w kryteriach dostępowych poszczególnych zajęć – opinia / orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o niepełnosprawności).
2. Kryteria dostępowe będą oceniane w systemie 0/1 – spełnia / nie spełnia.
3. Kryteria są ułożone w kolejności preferencji. Kryterium nr 1.c jest preferencyjne na każdy typ zajęć.
4. Zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn te same kryteria rekrutacyjne stosowane są względem chłopców jak i dziewczyn.



§ 7

Kryteria formalno – punktowe w zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęciach z psychologiem, zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:
 - posiadanie orzeczenia / opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub posiadanie opinii nauczyciela pedagoga
 - kryterium formalne 0/1.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach wprowadza się następujące kryteria punktowe:
 - a) Posiadanie orzeczenia z poradni - 3 pkt;
 - b) posiadanie opinii z poradni - 2 pkt;
 - c) posiadania opinii ze szkoły - 1 pkt.
 - d) posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. nie

§ 8

Kryteria formalno – punktowe w zajęciach wyrównawczych.

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:
 - Ocena z przedmiotu będącego tematyką zajęć dodatkowych - ostatni zakończony semestr / rok szkolny (formalne 0/1) - ocena 3 lub mniej.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach wprowadza się następujące kryteria punktowe:
 - a) Ocena z przedmiotu będącego tematyką zajęć dodatkowych - ostatni zakończony semestr / rok szkolny (punktowe):
 - „ocena: 3” - 1 pkt;
 - „ocena: 2” - 2 pkt,
 - „ocena: 1” - 3 pkt.
 - „ocena zasadności udziału w zajęciach” – 1 pkt /dotyczy klas I-III”.
 - b) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. Nie.



§ 9

Kryteria formalno – punktowe w zajęciach dla uczniów szczególnie uzdolnionych

1. Ustala się następujące Kryteria formalne i punktowe stosowane podczas oceny złożonych dokumentów rekrutacyjnych:

a) Posiadanie orzeczenia / opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innego dokumentu potwierdzającego szczególne uzdolnienia w zakresie zajęć projektowych gdzie uczeń aplikuje - 3 pkt. lub 0 pkt. – w przypadku braku ww. dokumentów;

b) Ocena końcowa za ostatni semestr z przedmiotu zajęć, na który uczeń aplikuje:
- 4 lub więcej: 1 pkt.
- poniżej 4: 0 pkt.

c) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z zakresu dot. zajęć dodatkowych):
- Tak - 3 pkt;
- Nie - 0 pkt.

d) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności:
- 3 pkt tak
- 0 pkt. Nie

2. W przypadku gdy liczba kandydatów do udziału w zajęciach jest wyższa aniżeli liczba miejsc w poszczególnych grupach decydować będzie kryterium dodatkowe:

a) uczeń z rodziny o niskich dochodach lub / i rodziny wielodzietnej:
- 3 pkt - Tak;
- 0 pkt Nie

Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenie rodziców lub / i zaświadczenia o zarobkach).



§ 10

Warunki udziału w projekcie

1. Warunkiem udziału uczestnika w projekcie jest wyrażenie zgody na przetwarzanie jego danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania skutkuje niemożliwością uczestnictwa w projekcie.
2. Osoby zakwalifikowane do projektu w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszych zajęciach dostarczają podpisane i wypełnione następujące dokumenty:

a. Załącznik nr 5 – Załącznik nr 2 do Zasad przetwarzania danych osobowych.

b. Załącznik nr 6 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

c. Załącznik nr 7 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku.

§ 12

Prawa i obowiązki uczestników

1. Osoba, która otrzymała potwierdzenie przyjęcia do projektu, staje się uczestnikiem projektu, któremu przysługują prawa i obowiązki określone niniejszym Regulaminem.
2. Zadeklarowanie przez ucznia uczestnictwa w projekcie jest zobowiązaniem ucznia do udziału w zajęciach w całym cyklu ich trwania.
3. Uczeń może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.
4. Uczestnik ma prawo do:
 - a. udziału w bezpłatnych formach wsparcia zaplanowanych w projekcie,
 - b. korzystania z zakupionych w ramach projektu pomocy dydaktycznych,
 - c. wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a. przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b. wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.
 - c. przedkładania wszelkich niezbędnych informacji wymaganych w Systemie Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego oraz innych wykorzystywanych na potrzeby sprawozdawczości projektowej.



§ 13

Ochrona danych osobowych

Zgodnie z art. 13 oraz 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

I. Administrator danych osobowych

Administratorem danych osobowych jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków.

Powyższe nie narusza praw i nie wyłącza obowiązków innych administratorów danych osobowych w rozumieniu art. 88 ustawy wdrożeniowej.

II. Inspektor Ochrony Danych

Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych w MCP:

dane_osobowe@mcp.malopolska.pl.

III. Cele przetwarzania danych

Administrator będzie przetwarzać dane wyłącznie w celu realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, w szczególności do celów monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów oraz, w stosownych przypadkach, do celów określania kwalifikowalności uczestników.

IV. Informacja o wymogu podania danych wynikających z przepisu prawa

Przetwarzanie danych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) RODO – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu na podstawie:

- 📄 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeniowa),
- 📄 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na

rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),
rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24
czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz
uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013.

V. Konsekwencje niepodania danych osobowych

Podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym,
a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w
ramach projektu.

VI. Okres przechowywania danych

Dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji projektu i
jego rozliczenia oraz do momentu zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze
Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla
projektu i okresu archiwizacyjnego w zależności od tego, która z tych dat nastąpi
później.

VII. Prawa osób, których dane dotyczą

Osoba, której dane dotyczą posiada prawo dostępu do treści swoich danych oraz
prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18
RODO.

VIII. Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego

Osoba, której dane dotyczą ma prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu
Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna, iż przetwarzanie jej danych osobowych
narusza przepisy RODO.

IX. Odbiorcy danych

Dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na
podstawie przepisów prawa oraz mogą być również powierzone podmiotom
przetwarzającym, np. w związku z realizacją umów w zakresie usług IT, w tym usług
chmurowych w ramach pakietu Microsoft Office 365.

X. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania

Dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również
profilowane.

XI. Udostępnianie

Na podstawie art.89 ustawy wdrożeniowej dane osobowe mogą być udostępniane
innym podmiotom biorącym udział w procesie realizacji programu Fundusze



Europejskie dla Małopolski 2021-2027.

§ 14 **Postanowienia końcowe**

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie dniu 18 października 2024 r.
2. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu, wprowadzonych zmian do projektu lub dokumentów programowych.

Załączniki:

Załącznik nr 1 – 3 Formularz zgłoszeniowy.

Załącznik nr 4 - Oświadczenie uczestnika projektu.

Załącznik nr 5 – Załącznik nr 2 do Zasad przetwarzania danych osobowych.

Załącznik nr 6 – Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

Załącznik nr 7 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku.